

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа**
(полное наименование образовательной организации)
(МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»

(должность)

Тьянкова З.Е.

(Ф. И. О.)



Приказ № 33-од от 09.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка - детский сад с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа
за 2024 год**

**с. Новосысоевка
2025 г.**

Введение

Проведение самообследования было организовано в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа (МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», далее - учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании рабочей группы, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа
Руководитель	Пьянкова Зоя Евгеньевна
Адрес организации	692350 Приморский край, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10
Телефон, факс	8(42371)94-3-24
Адрес электронной почты	tsrrdsns@mail.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального округа
Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0002259, регистрационный № 37 от 22 апреля 2020г., выдана Министерством образования Приморского края. Срок действия - бессрочно
Режим работы	пятидневная неделя - с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа введен в эксплуатацию в 1986 году, проектной мощностью на 114 детей (5 групп).

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На 31.12.2024 г. детский сад посещали 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 18 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 1 средняя группа - 19 детей;
- 1 старшая группа - 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа - 18 детей.

Воспитательная работа

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	74	77%
Неполная с матерью	21	22%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	26%
Два ребенка	29	29%

Три ребенка и более	45	45%
---------------------	----	-----

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, договоры с родителями, педагогическими работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Педагогическом совете, Положение о совете трудового коллектива, Положение о родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, Родительского комитета, Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих

совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

III. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» Пьянкова Зоя Евгеньевна - имеет высшее образование. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель - Лутченко Галина Владимировна;

Учитель-логопед - Кошелева Любовь Александровна;

Воспитатели:

Воробьева Галина Владимировна;

Васеева Елена Артуровна;

Зайчикова Ольга Сергеевна;

Козлович Галина Валерьевна;

Левченко Любовь Михайловна;

Сойкина Ольга Анатольевна;

Черненко Татьяна Николаевна;

Медицинская сестра - Хайридинова Татьяна Анатольевна.

Основная цель деятельности Учреждения: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность ООП дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика на период с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024г., плана работы на летний оздоровительный период на 2024 год, учебного плана на 2023-2024 учебный год, составленного в соответствии с содержанием образовательной программы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимаются воспитатели. Должность музыкального руководителя вакантна. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, консультации.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» функционирует логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

В организации образовательного процесса МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка

кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная к школе группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», открытой для активного участия родителей.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим, старшим воспитателем, учителем – логопедом.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей:

- организовывались совместные праздники и досуги.
- проводились совместные выставки, конкурсы, экологическая акция.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Вывод: МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Диагностика педагогического процесса МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» за 2023 – 2024 учебный год:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения.

Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» реализуется в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-

гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» укомплектовано кадрами на 90%. С ноября 2023 г. в детском саду должность музыкального руководителя вакантна. В течение учебного года работали: старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 7 воспитателей.

Кадровая политика МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» работают грамотные, творческие педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 6 педагога.

По стажу работы распределение педагогического состава следующее:

- от 5 - до 10 лет - 1 педагога;
- от 10 до 15 лет - 3 педагога;
- от 15 до 20 лет - 2 педагога;
- выше 20 лет - 3 педагога.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- высшее - 2 педагога;
- среднее профессиональное - 7 педагогов.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе районных методических объединений, конференций, семинарах-практикумах;
- участвовали в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- посещали курсы повышения квалификации;
- занимались самообразованием по выбранным темам и т.д.

**Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «ЦРР с.
Новосысоевка»**

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Наименование учебного учреждения	Специальность по диплому
1	Воробьева Галина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
2	Васеева Елена Артуровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	КГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
3	Кошелева Любовь Александровна	Учитель - логопед	Высшее	Комсомольск - на - Амуре Государственный педагогический университет, Владивостокский филиал	Дошкольная педагогика и психология, логопедия
4	Козлович Галина Валерьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж №3» (Диплом о профессиональной переподготовке) Омск ОУДПО Институт новых технологий в образовании	Преподавание в начальных классах Педагогика и психология (дошкольное образование)
5	Левченко Любовь Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж №3»	Дошкольное образование
6	Лутченко Галина Владимировна	Ст. воспитатель	Высшее	г. Биробиджан ГОУ высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально — гуманитарная академия»	Дошкольная педагогика и психология
7	Сойкина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Владивостокское педагогическое училище №2	Дошкольное воспитание

8	Зайчикова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
9	Черненко Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование

Прохождение курсовой подготовки

ФИО	Срок прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки
Лутченко Галина Владимировна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Кошелева Любовь Александровна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Воробьева Галина Владимировна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Васеева Елена Артуровна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Зайчикова Ольга Сергеевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Козловия Галина Валерьевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Левченко Любовь Михайловна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Сойкинга Ольга Анатольевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч

Черненко Татьяна Николаевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
--------------------------------	-------------	--

Методическая работа в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Работа с кадрами в 2024 г. направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровая политика МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП ДО МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинской сестрой МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра ведет разъяснительную работу: даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминация третьего блюда,
- обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: в работе МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих детский сад, было разработано десятидневное меню с опорой на «Сборник рецептурных кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» М.П. Могильный, В.А. Тутельян, 2016 год. Соблюдаются нормы питания, в меню включаются продукты, необходимые растущему организму.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов - мясо, рыба, яйца, овощи, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электроплитой, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, системой приточно-вытяжной вентиляции. Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра.

Вывод: Дети в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной программы дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда.

В здании МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, 5 прогулочных участков, 5 беседок, которые используются для ведения как образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютер, ноутбук, принтеры, телевизор, проекторы. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» развивающая предметно-пространственная среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;

- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Обновление и дальнейшее наполнение РППС планируется продолжить в следующем году.

В методическом кабинете имеется педагогическая литература.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев кустарники, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты - 6;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально - физкультурный зал.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Характер и состояние отопительной системы - удовлетворительное.

Требуется ремонт канализационной системы.

Требуется пополнение посуды.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены текущие ремонтные работы:

Коридоров, тамбуров, пищеблока.

Музыкального зала.

Ремонт во всех группах.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	100
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100/100
8-12-часового пребывания		100/100
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	100/0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/33
первой		6/67
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1/11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/100
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1154/8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		5